

ÅRSPLAN 2024/ 2025 FOR SPETALEN- OG KARLSHUS SFO



Kontakt:

Spetalen SFO, Andersrødveien 3, 1642 Saltnes

Telefon: 47450251

Mail: ann-christin.lunde@rade.kommune.no

Telefon: 99084389

Karlshus SFO, Skoleveien 5, 1640 Råde

Telefon-Liten avdeling: 459 74 141, Stor avdeling: 959 25 133

Mail: kari.kolstad@rade.kommune.no



INNHOOLD:

Side 3: Velkommen til SFO

Side 3: Informasjonsflyt

Side 4: Dagsrytme Karlshus og Spetalen

Side 5: Verdigrunnlag og innhold i SFO

Side 5-8: Innhold i SFO

Side 8: Samarbeid

Side 9-10: Årshjul

Side 10: Foreldresamarbeid

Side 11: Ansatte

Side 12: Overordnet innhold

Side 12: Noen gode råd



VELKOMMEN TIL SFO I RÅDE KOMMUNE

Vi ønsker alle barn og deres foresatte velkommen til Spetalen og Karlshus SFO, og til et nytt og innholdsrikt skoleår.

Vi gleder oss ekstra til å bli kjent med dere som er nye denne høsten. Den overordnede visjonen for Råde kommune er «Raushet, glede og respekt». Skolefritidsordningen vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold, aktiviteter og gjennom hvordan vi møter barn og foresatte. Verdiene raushet, glede og respekt skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen. Når det gjelder styringsdokumenter for driften, forholder vi oss til rammeplanen for SFO, opplæringsloven og vedtektene. Skole og SFO sees på som en helhet, og vi har det samme ordensreglementet som skolen.

Fagansvarlig for SFO har ansvaret for den administrative og daglige driften av skolefritidsordningen. Rektor ved Spetalen og Karlshus skole er øverste leder for virksomhetene.

SFO skal være en alternativ læringsarena. Det skal legges til rette for et godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom SFO og de foresatte.

Barnas opphold på SFO skal for det meste preges av frilek hvor barna får bruke fantasi, kreativitet og oppleve fellesskap og tilhørighet.

Informasjonsflyt:

Vi er opptatt av forutsigbarhet og god informasjon til foresatte. Dette sikrer vi ved å sende ut all relevant informasjon til dere i god tid. Vi benytter Visma til dette formålet. Vi ber om at alle foresatte laster ned denne appen til sin telefon. Er du usikker på hvordan dette gjøres, ber vi dere om å ta kontakt med oss.

Vi ønsker også at foreldrene sender oss beskjeder via denne kanalen. Dette gjelder blant annet dersom barnet ditt er sykt og ikke skal benytte SFO den aktuelle dagen. Det kan også være aktuelt dersom det er andre enn foresatte som skal hente ditt barn.



DAGSRYTME KARLSHUS SFO

Mandag-fredag	Innhold
06.45-08.00	SFO åpner. Mulighet for å spise matpakke.
08.00	Ute
08.30	Skoledagen starter.
13.15	SFO- frilek
13.15-14.00 14.10-15.00	Mat
14.00-15.30 15.00-16.00	Aktiviteter
15.30/15.45-16.45	Frilek ute/inne
16.45	SFO stenger

DAGSRYTME SPETALEN SFO

Mandag- fredag	Innhold
07.00-07.50	SFO åpner. Mulighet for å spise matpakke.
07.50-08.10	Ute
08.10	Skole
13.00	SFO-Frilek
14.00-14.45	Mat
14.45-15.45	Aktiviteter
15.45-17.00	Frilek ute/inne
17.00	SFO stenger



Verdigrunnlaget til SFO

I Rammeplanen står det følgende om verdigrunnlaget til SFO:

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene»

Opplæringsloven §13-7:

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4.årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. års trinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritids aktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»

På SFO gjelder også opplæringsloven §12 (ny lov gjeldende fra 1.august, 2024)

Dette kapittelet gjelder for skolen, leksehjelpordningen og skolefritidsordningen.

§ 12-2.Retten til eit trygt og godt skolemiljø

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring».

INNHold I SFO

Trygghet, omsorg og trivsel

I Rammeplanen for SFO står det:

«SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati»

Vi skal bidra til at barn opplever glede og trivsel i frilek og organiserte aktiviteter, hvor barnets beste blir vektlagt i samsvar med alder og modenhet. Vi skal støtte utviklingen av gode og trygge relasjoner barna imellom, mellom barna og de voksne og mellom de voksne og foresatte. Vi skal være omsorgsfulle voksne som gir barna tid og rom for å uttrykke hele spekteret av følelser.

Lek

I Rammeplanen står det:

«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring»



Vi skal gi tid og rom for et variert utvalg av organisert lek og aktiviteter. Vi skal gi støtte og veiledning til de som trenger det, samtidig som vi skal se når det er hensiktsmessig å trekke seg tilbake slik at barna utvikler egen kompetanse i lek. Leken skal stimulere vennskap, kreativitet, undring, språk og relasjonsbygging. Vi voksne er opptatt av leken og hva den innebærer for barn. Vi setter av tid på personalmøter og planleggingsdager til å diskutere og reflektere over hva lek innebærer og betyr for barns utvikling, og hvordan vi kan støtte og møte lekende barn.

Mangfold og inkludering

I Rammeplanen står det:

«Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn»

Vi skal legge til rette for at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av deres forutsetninger. Vi skal legge til rette for barns ulike behov, slik at det bidrar til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Skaperglede, engasjement og utforskertrang

I Rammeplanen står det:

«Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring»

Vi støtter oppunder barns nysgjerrighet. Vi undrer oss sammen med barna i ulike aktiviteter, som for eksempel på tur, i frilek og formingsaktiviteter. Vi er opptatt av at barna skal bruke egen kreativitet. Ett eksempel er at vi setter frem ulike materialer som barna står fritt til å bruke, og kan da la fantasien og kreativiteten blomstre.



Demokrati og fellesskap

I Rammeplanen står det:

«SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd»

Barna får være med på å påvirke sin egen hverdag, i form av hvilke aktiviteter de skal ha. De er med på å bestemme hvilke rammer som må til for at de skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i sin egen hverdag.

«I et fellesskap hvor demokratiske verdier blir praktisert lærer barna å snakke, lytte og inngå i dialog med andre mennesker» (Gregersen og Wiik, 2021, s.37)

Bærekraftig utvikling

«SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen»

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Vi oppholder oss mye utendørs og med dette ønsker vi at barna skal få positive opplevelser ute i naturen.

Vi voksne snakker mye om hvor viktig det er at vi tar vare på naturen og det rundt oss. Vi er bevisste på hvordan vi behandler hverandre og utemiljøet. Det vil si at vi rydder opp søppel etter oss og tar vare på uteområdene. Av erfaring vet vi at barna er ivrige når de blir spurt om de ønsker å plukke søppel ute. De synes at dette er en morsom og ikke minst nyttig oppgave som utføres.

Mat og måltidsglede

Hos oss får barna servert mat fra SFO. Vi har lagt vekt på et helsefremmende kosthold som gir metthetsfølelse.

Rammeplanen for SFO sier blant annet dette om «mat og måltidsglede»:

«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner»

Vi tilbyr barna grove kornprodukter med variert pålegg og tilbehør. Vi tilbyr to måltider i uken med varmmat. Det er ønskelig at barna skal prøve å smake på ulike matretter. Vi er



opptatt av hvordan vi skal ha det under måltidene, slik at de opplever måltids glede. Vi snakker alltid med barna om hvordan de selv ønsker å ha det når vi spiser, og ut ifra det har vi fellesskap satt opp noen regler rundt måltidet. Dette gjør vi for at barna skal oppleve måltids glede og medvirkning. Vi tilstreber at barna smører sin egen mat.

Samarbeid

Ifølge Rammeplanen for SFO:

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser»

Alle ansatte på SFO har ansvar for å etablere en god relasjon til foresatte. Vi skal kontinuerlig jobbe med å skape og å opprettholde en god relasjon med foresatte for å jobbe mot et felles mål, som er barnets beste.

SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å gi en best mulig helhet i hverdagen for barna. Vi skal gi foresatte informasjon om tilbudet og å avklare gjensidige forventninger. Dette er temaer som blir sendt ut til foresatte, og blir tatt opp på foreldremøter.

Vi er opptatt av åpenhet og tillit, og det må informeres begge veier om hendelser som har betydning for barna.

Vi legger stor vekt på et godt samarbeidsmiljø, der voksne og barn skaper dager med god samhandling. Hvert eneste møte mellom menneskene i vår organisasjon skal være preget av respektfull behandling. Dette innebærer omsorg, inkludering, ros, humor og glede. Opplever barn gode møter mellom voksne, vil de utvikle forståelsen for det selv.

Foreldresamarbeid

SFO ønsker å skape et godt og tillitsfullt samarbeid med foreldre/ foresatte. Vi legger til rette for dette gjennom jevn dialog. Vi tror god dialog skapes ved at foresatte opplever at barnet deres har det godt når det er på SFO. Vi forsøker å legge til rette for at personalet er tilgjengelig i hente/bringesituasjoner i tilfelle det er noe foresatte ønsker å snakke med oss om. Vi jobber for at vårt personale er åpne for innspill, og at foresatte føler at de blir sett, hørt og tatt på alvor.

Påmelding til SFO i ferier

Vi erfarer at påmelding til SFO i ferier ikke samsvarer med det faktiske antallet barn som møter opp. Dette er uheldig fordi vi bemanner opp avdelingene med utgangspunkt i påmeldte barn. Vi ber om at dere gir beskjed dersom deres barn likevel ikke skal benytte SFO på tross av at dere har meldt på.



Årshjul høsten 2024, våren 2025

På samme måte som skolen har satt av tid til planlegging gjennom skoleåret, har også SFO den samme ordningen. Dette betyr at også SFO har planleggingsdager. Disse samordnes med skolen.

Dette SFO- året er følgende dager satt av til planlegging:
15.08 og 16.08.2024

15.11.2024

02.01.2025

22.04.2025

Disse planleggingsdagene har SFO stengt.

HØST 2024	TEMA	AKTUELLE DAGER
Fra 29.juli og ut august.	Bli kjent	SFO åpner mandag 29. juli. Planleggingsdager SFO 15. og 16. august. Første skoledag er mandag 19. august.
September	Sensommer	
Oktober	Høst	Skolens høstferie uke 40, 30. september – 4. oktober. Ordinær åpningstid på SFO.
November	Høst	Planleggingsdag for skole og SFO fredag 15. november SFO er stengt.
Desember	Advent/jul	Siste skoledag før jul er fredag 20. desember. Ordinær åpningstid på SFO med unntak av røde dager.



VÅR 2025	TEMA	AKTUELLE DAGER
Januar	Vinter	Planleggingsdag 2. januar. Første skoledag etter juleferie er fredag 3. januar.
Februar	Vinter	Vinterferie i uke 8, 17-21. februar. Ordinær åpningstid på SFO.
Mars	Vår	
April	Vår	Påskeferie i uke 16, mandag 14. og tirsdag 15.april har vi ordinær åpningstid på SFO. Onsdag 16. april har SFO åpent til kl. 12.00. Planleggingsdag for skole og SFO tirsdag 22.april.
Mai	Vår	Torsdag 1. mai. Torsdag 29. mai (Kristi himmelfartsdag). SFO har stengt disse to dagene.
Juni	Sommer	Mandag 9. juni skole og SFO stengt (2. pinsedag). Siste skoledag er fredag 20.juni.
Juli	Sommer	SFO har sommerstengt uke 28, 29 og 30.





ANSATTE PÅ KARLSHUS SFO 2024/2025



Fagansvarlig:

Kari EB Kolstad

Barne- og ungdomsarbeidere:

Emilie Olsen

Camilla Lunde

Mona Iren Thalberg

Silje Marie Y. Halvorsen

Nicola Bandak

Pia Karoline K. Andrå

Assistenter:

Thoril B. Andreassen

Petter Adolfssen

Marharyta Pelekh

Barnevernspedagoger:

Lene Aardal



ANSATTE PÅ SPETALEN SFO 2024/2025



Fagansvarlig:

Ann-Christin Lunde

Barne- og ungdomsarbeidere:

Stian Endal Torkildstad

Johanne Lindberg

Christoffer Hansen

Assistenter:

Elisabeth Lian Antonsen

Kari Rådal



Barnevernspedagoger:

Ann-Lisbeth Thorbjørnsen

3.1. Overordnet om innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.

SFO skal ha et helsefremmende innhold. Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Dersom det brukes digitale ressurser i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte.

Aktiviteteene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter.

SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

Noen gode råd til slutt:

Sykdom: Vi ber om at dere holder barnet hjemme dersom det er sykt. Vi kontakter foresatte dersom barnet blir sykt i løpet av SFO dagen.

Private leker og mobiler/mobilklokker: Det er ikke ønskelig at barna har med seg leker hjemmefra. Vi har mye godt lekemateriell på SFO. Mobiler og mobilklokker skal være i skolesekken på skolemodus. Se skolens ordensreglement.

Fottøy: Barna skal ha innesko eller sandaler på SFO og skolen.

Garderobeplass: Barna skal alltid ha ekstra skift i hylla. SFO har ikke mulighet til å tørke klær, så sjekk garderobeplassen til ditt barn med jevne mellomrom. Vi ber også om at dere ser over kurven for gjenglemt tøy. Vi ber om at dere merker alle klær med navnelapper.



Velkommen til oss!



