



# Råde kommunes overgangsrutine barneskole - ungdomsskole



## Innholdsfortegnelse

Innledning.....	2
Bakgrunn .....	3

Revidert juni 2024

Mål med planen .....	4
Rutine for overgang mellom barneskole og ungdomsskole .....	5
Felles møtearena for Spetalen skole og Karlshus skole .....	5
Godt skole/hjemsamarbeid.....	6
PPT Sakkyndig vurdering .....	6
Observasjon på 8.trinn .....	6
Skolehelsetjenesten .....	6
Grenseobjekter.....	6
Felles tema for undervisning på slutten av 7.trinn (april/mai) og starten av 8.trinn .....	7
Årshjul, når elevene går på 7.trinn og starten av 8.trinn .....	7
Ved sammensetning av elevgrupper er opplæringsloven §14-2 retningsgivende: .....	11
Tilpassa opplæring §11-1 er retningsgivende:.....	11



## Innledning

Kommunen har et overordnet ansvar for at elevene får en god overgang fra barneskolen til ungdomsskolen, og legger premisser for samarbeidet mellom virksomhetene.



Kunnskapsdepartementet har fastsatt tre sektormål for grunnopplæringen som oppsummerer sentrale elementer i både formålsparagrafen og læreplanverket. Disse målene jobber Råde kommune aktivt med:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og læringer skal gjennomføre videregående opplæring

Skolene skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at elevene får en trygg og god overgang fra barneskolen til ungdomsskolen. Rutinene dere finner her er utarbeidet sammen med representanter fra barneskolene, ungdomsskolen, PP-tjenesten, elever, foresatte, tillitsvalgte, Ungdomsrådet, psykisk helse og rus, kommuneoverlegen og kommuneadministrasjonen.

Jeg er overbevist om at alle ansatte som jobber med våre elever, i godt samarbeid med foresatte, bidrar til det beste for den enkelte elev, og at disse rutinene skal bidra til at «Vi i Råde» sikrer de viktige overgangene for våre elever. God og åpen kommunikasjon er viktig – og som vi sier; «Snakker vi sammen, skaper vi sammen».

Råde, 01.08.2024

Thomas H. Meyer

*Kommunalsjef Oppvekst og levekår*



## Bakgrunn

Overordnet del i Læreplanen 2020 sier:



*Skolen som samfunnsinstitusjon er forpliktet til å bygge på og praktisere verdiene og prinsippene for grunnopplæringen. Skoleeiere, skoleledere og lærere har ut fra sine ulike roller et felles ansvar for å legge til rette for god utvikling i skolen. De må sammen sørge for at skolens praksis er i samsvar med hele læreplanverket. Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og skole, de ulike nivåene i opplæringsløpet, og mellom skole og hjem bidrar til å lette overgangen mellom trinnene.*

Barneskolene og ungdomsskolen i Råde kommune bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid og elevenes overgang til ungdomsskolen. I Råde kommune er det 2 barneskoler som avgir elever til 1 ungdomsskole.

Råde kommunes skoler jobber aktivt for at et raust og støttende læringsmiljø skal være grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et trygt læringsmiljø utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. I Råde kommune har de ansatte på skolene, foreldre og foresatte, og elevene sammen et ansvar for å fremme helse, inkludering, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser.

## Mål med planen

Et helhetlig opplæringsløp baserer seg først og fremst på gode overgangsrutiner i alle ledd fra jordmor/helsestasjon til videregående opplæring. Grunnbjelken i overgangsrutinene handler om å få til en god informasjonsflyt mellom de voksne som omgås barn og unge.



Informasjonen overføres for at barnet/eleven skal kunne få en best mulig tilpasset opplæring og et godt læringsmiljø. Samtidig er det viktig å sikre at personvernet ivaretas og at kun informasjonen som er viktig for overgangen overføres og at den tilkommer rett mottaker. For å få til dette, sikrer Råde kommune at det innhentes et informert samtykke fra foresatte, og elevmapper følger elevene gjennom hele skoleløpet.

Målet med planen er å sikre en trygg og god overgang fra barneskole til ungdomsskole for alle elever i Råde kommune, og minske frafallet i videregående opplæring.

Hensikten med denne planen er å sikre:

- Kontinuitet og en meningsfull sammenheng i hele opplæringsløpet.
- Gode rutiner for samarbeid mellom barneskolene og ungdomsskolen i Råde kommune.
- Felles møtepunkter og opplevelser for elevene fra de ulike barneskolene som skal begynne på ungdomsskolen.



## Rutine for overgang mellom barneskole og ungdomsskole

Felles møtearena for Spetalen skole og Karlshus skole

6.trinn deltar på felles strandryddedag i regi av Oslofjordens Friluftsråd.

Kommunen vil undersøke muligheten for felles leirskoleopphold.



I januar, det året elevene går på 7.trinn, avtaler skolens ledelse og kontaktlærerne på 7.trinn to dager i løpet av våren med felles aktivitet for Spetalen og Karlshus skole. Spetalen skole er ansvarlig for å invitere 7.trinn på Karlshus skole en dag, og Karlshus skole er ansvarlig for å invitere 7.trinn på Spetalen skole en dag. Dette for at elevene på de to barneskolene i kommunen skal bli bedre kjent og få felles opplevelser de kan ta med seg til ungdomsskolen.

## Godt skole/hjemsamarbeid

For å legge til rette for et godt skole/hjemsamarbeid ringer kontaktlærer på 8.trinn hjem til alle foresatte i løpet av planleggingsdagene før skolestart. Målet med samtalen er at kontaktlærer presenterer seg selv og hører om hvordan sommeren har vært og om det er noe som er viktig å ha med seg i forhold til skolestarten

Det forventes ikke at samtalen er lang, men at foresatte blir litt kjent med ny kontaktlærer og at man bygger relasjoner i fredstid.

Planleggingsdagene er hektiske, så det er mulig samtalene må tas etter plandagen er over.

## PPT

### Sakkyndig vurdering

Sakkyndig vurdering eleven har med seg fra 7.trinn gjelder ut høstsemesteret på 8.trinn. Dette er for at ny skole skal bli kjent med eleven og se hva det reelle behovet for tilrettelegging på ungdomsskolen vil være.

### Observasjon på 8.trinn

PPT skal delta i undervisningen de 8 første ukene av skoleåret. De skal observere klassemiljø og bistå lærere, for å etablere trygge og gode klassemiljøer. Et mangfold av elever skal ha mulighet til å lære og utvikle seg sammen med andre. PPT skal i dette arbeidet ikke benyttes til å observere enkeltelever.

Kjennetegn på et inkluderende fellesskap er at barn og elever:

- har tilgang til fellesskapet
- samarbeider med andre
- får læringsutbytte både sosialt og faglig
- opplever at de blir anerkjent og akseptert
- medvirkning er en forutsetning for å gi alle en reell mulighet til å delta i fellesskapet.

## Skolehelsetjenesten

Helsesykepleier har grupper på 7. trinn. Helsesykepleier fra ungdomsskolen kommer på besøk til barneskolene. Dette er også med på å trygge overgangen fra barneskolen til ungdomsskolen.

## Grenseobjekter

Grenseobjekter befinner seg i og på tvers av settinger, de er gjenkjennelige for elevene på tvers av settinger og er fleksible i tolkninger og bruk (Akkerman & Bakker, 2011; Star &



Griesember, 1989). Grenseobjektene kan gi elevene mulighet for aktiv deltakelse i konstruksjoner av sammenhenger.

I Råde kommune skal begge barneskolene og ungdomsskolen la elevene bli kjent med et felles spill, en lek, en undervisningsmetode og et digitalt hjelpemiddel. Bruk av felles grenseobjekter i kommunen vil øke sannsynligheten for at elevene opplever helhet og sammenheng mellom barneskole og ungdomsskole.

Pr. 1. august 2024 er følgende grenseobjekter aktuelle:

Spill: Uno

Lek: Pauselek i klasserommet, Navnet ditt sender deg ut

Undervisningsmetode: Aktiv stasjonsundervisning

Digitalt hjelpemiddel: PC/iPad med Intowords og Teams.

Felles tema for undervisning på slutten av 7.trinn (april/mai) og starten av 8.trinn

Forslag:

[Snakkekort: start gode samtaler om rus, psykisk helse og mer \(blakors.no\)](https://blakors.no)

Årshjul, når elevene går på 7.trinn og starten av 8.trinn

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvar
August	Samtykke for overføring av informasjon mellom barneskolene og ungdomsskolene sendes ut i Visma.	Rådgiver oppvekst





August/september	Foreldremøte 7.trinn Rutine for overføring til ungdomsskolen gjennomgås.  Representant fra ungdomsrådet inviteres med på foreldremøte	Ledelsen barneskolene
September	Huset arrangerer fest for 7.trinnselevne	Leder Kultur og fritid (Foresatte som vakter?)
September/oktober	Samling mellom 7. og 8.trinns lærere Hensikt: sikre progresjon i læringsinnholdet og være kjent med hverandres arbeidsmetoder  <u>Samarbeidstemaer:</u> - lek i skolen - se hele eleven og sosial kompetanse - fokus på guttene - grenseobjekter	Rådgiver oppvekst kaller inn
Januar	Barneskolene avtaler tidspunkt for at 7.trinn har felles dager. Spetalen har ansvar for en dag i løpet av våren, og Karlshus har ansvar for en dag i løpet av våren.	Ledelsen på barneskolene og 7.trinns lærerne
	Ungdomsskolen tar kontakt med barneskolene og informerer om datoer for besøk	Ledelsen ungdomsskolen
	Spes.ped.koordinator på ungdomsskolen tar kontakt med spes.ped.koordinatorne på barneskolene for å kartlegge behov for tilvenning, møter og informasjonsoverføring for særskilt sårbare elever.	Spes.ped.koordinator ungdomsskolen
Januar/februar	-Kontaktlærere 7.trinn hospiterer en dag på 8.trinn (følger en lærer) -Kontaktlærere 8.trinn hospiterer en dag på 7.trinn (følger en lærer)	Avdelingsleder ungdomsskole  Avdelingsleder barneskoler
Februar	Elevsamtaler 7.trinn, tema ungdomsskolen (forventninger, hva gruer/gleder eleven seg til, trygge eleven)	Kontaktlærer 7.trinn





Mars	<p>Ungdomsskolen besøker barneskolen. Informerer elevene om valgfag og språkfag, og annen nyttig informasjon.</p> <p>Elever fra ungdomsskolen er med på møtet og snakker om hvordan deres hverdag er på ungdomsskolen.</p>	Ledelsen og rådgiver ungdomsskolen
	Foreldremøte på ungdomsskolen for kommende 8.trinn	Ledelsen og rådgiver ungdomsskolen
	Overføringsmøte mellom ungdomsskolen og kontaktlærere barneskolen. Barneskolene har gjort klart informasjon som er nyttig for ungdomsskolen å vite, samt bilder av elevene. Nye kontaktlærere på 8.trinn bør delta.	Ledelsen ungdomsskolen
	<p>Kontaktlærerne på 7.trinn deler trinnet i 4 grupper.</p> <p>Kontaktlærerne vurderer hvilke elever som kan ha ressursmessig og faglig utbytte av å tilhøre samme gruppe og har dette som tema på utviklingsamtalen.</p>	Kontaktlærere 7.trinn
April	<p>Møte mellom ungdomsskolene og kontaktlærere 7.trinn. Mål for møtet er å se hvilke elever fra de to barneskolen som kan ha faglig og ressursmessig utbytte av å gå i samme klasse.</p> <p>Nye klassegrupper settes i fellesskap, og det avtales tid for publisering for elevene.</p>	Ledelsen ungdomsskolen
	<p><b>Felles tema for undervisning på slutten av 7.trinn (april/mai)</b></p> <p>Forslag:  <a href="#">Snakkekort: start gode samtaler om rus, psykisk helse og mer (blakors.no)</a></p>	Kontaktlærer 7.trinn



Mai	De nye klassegruppene er satt og går gjennom av kontaktlærer i hver klasse på 7.trinn. Barneskolene blir enig om felles tidspunkt for å informere om klassene.	Ledelsen barneskolene
	Besøksdag på ungdomsskolen for kommende 8.trinn. Møter kontaktlærer og er med ny klasse i klasserommene. Besøksdagen må være godt forberedt.	Ledelsen ungdomsskolen og kontaktlærer for kommende 8.trinn  Ansvarlig for organisering er 9.trinn
	Foreldremøte for kommende 8.trinns foresatte. Er samme kveld som besøksdagen for elevene. Nye kontaktlærere presenteres.	Ledelsen ungdomsskolen og kontaktlærer for kommende 8.trinn
Slutten av mai / begynnelsen av juni	Overføringsmøter med foresatte, ny kontaktlærer 8.trinn, kontaktlærer 7.trinn, spesialpedagog for elever med spesialundervisning	Spes.ped.koordinator ungdomsskolen
<b>NYTT SKOLEÅR</b>		
August	Kontaktlærer ringer hjem til alle foresatte i sin klasse for å høre om hvordan sommeren har vært.	Kontaktlærere 8.trinn
	<b>Felles tema for undervisning på starten av 8.trinn</b> (august/september) Forslag: <a href="#">Snakkekort: start gode samtaler om rus, psykisk helse og mer (blakors.no)</a>	Kontaktlærere 8.trinn
	PPT skal delta i undervisningen de 8 første ukene av skoleåret.	PPT
	Sakkyndig vurdering fattet på 7.trinn gjelder ut høstsemester på 8.trinn.	PPT Spes.ped.koordinator ungdomsskolen
	-Ekstra tilsyn i friminutt i august på ungdomsskolen. Ingen elever skal gå alene.	Ledelsen ungdomsskolen



	-BUSS: Ansatt med på buss hjem første uken.	
September	Huset arrangerer fest for 8.trinnselevne	Leder Kultur og fritid (Foresatte som vakter?)

Rutinen skal evalueres mai 2025.

## Ved sammensetning av elevgrupper er opplæringsloven §14-2 retningsgivende:

*Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at kvar elev høyrer til éin klasse og har så mykje opplæringstid i klassen at eleven kan utvikle sosial samkjensle. I delar av opplæringa kan elevane delast i andre grupper. Klassane og gruppene skal setjast saman slik at skolen blir ein møteplass der elevane utviklar toleranse og respekt for kvarandre.*

*Ingen klassar eller grupper skal vere større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarleg.*

*Elevane kan delast inn i grupper etter fagleg nivå i særskilde og avgrensa delar av opplæringa, dersom det er nødvendig for at ein eller fleire av elevane skal få eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa.*

*Elevane kan berre delast inn i grupper etter kjønn dersom det er særleg tungtvegande grunnar til å gjere det. Elevane kan ikkje delast inn i grupper etter etnisitet.*

*Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at alle elevar har ein kontaktlærer. Kontaktlæraren har eit særleg ansvar for eleven, for kontakten med heimen og for administrative, sosiale og pedagogiske gjeremål i klassen.*

## Tilpassa opplæring §11-1 er retningsgivende:

### § 11-1. Tilpassa opplæring

*Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at opplæringa er tilpassa, det vil seie at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine. Lærebedrifta skal sørge for tilpassa opplæring for dei som har læretid i bedrift.*

