

Søknadsskjema spesialundervisning for voksne

## Søknad om spesialundervisning for voksne etter § 4 A-2 i opplæringsloven

1. Søker:			
Etternavn:		Fornavn:	
Adresse:		Postnummer og sted:	
Fødselsnummer (11 siffer):		Telefon:	
Vansker/funksjonshemming:			
Søkerinstans (når søker ikke fyller ut skjemaet selv):			
Navn/avdeling:		Telefon:	
Adresse:			
Foresatte/hjelpeverge:			
2. Tidligere skolegang og yrkeserfaring:			
Antall år i grunnskolen:		Skoler:	Vedlegg:
Antall år i videregående opplæring:		Skoler:	Vedlegg:
Antall år i voksenopplæring:		Skoler:	Vedlegg:
Antall år i annen opplæring:		Skoler:	Vedlegg:
Antall år m yrkeserfaring:		Jobb:	Vedlegg:
Foreligger det IOP? Ja ___ Nei ___			
Foreligger det sakkyndig uttalelse fra pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) eller annen instans fra tidligere opplæring? Ja ___ Nei ___			
Hvis ja, legg ved uttalelsen.			



Søknadsskjema spesialundervisning for voksne

**3. Det søkes opplæring om (spesifisering av grunnleggende ferdigheter/områder):**

Hvor og i hvilken sammenheng skal innlært kunnskap eller ferdighet benyttes?

Antall timer:

**4. Underskrift:**

Retten til spesialundervisning er knyttet til sakkyndig vurdering. I forbindelse med dette gir jeg mitt samtykke til at PP-tjenesten kan ta kontakt med andre offentlige instanser for å innhente nødvendige tilleggsopplysninger, innenfor rammen av gjeldende regelverk om taushetsplikt og lov om offentlig forvaltning.

**Alle opplysninger må gis før søknaden sendes.**

Sted/dato:

Søker/hjelpeverge:

Oppfølgingsansvarlig: i bolig:

**Søknaden sendes/leveres:**

Rådhuset, Råde kommune, ved PPT

Skråtorpveien 2A, 1640 Råde

Mrk: Søknad - Spesialundervisning for voksne



## Søknadsskjema spesialundervisning for voksne

### **§ 4A-2. Rett til spesialundervisning på grunnskolens område**

Vaksne som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet for vaksne, har rett til spesialundervisning.

Vaksne som har særlege behov for opplæring for å kunne utvikle eller halde ved like grunnleggjande dugleik, har rett til slik opplæring.

**For opplæring etter denne paragraf gjeld § 5-1 andre ledd** bortsett frå siste punktum, og §§ 5-3, 5-4, 5-5 og 5-6 tilsvarande.

Føyd til med lov 30 juni 2000 nr. 63 (ikr. 1 aug 2002, etter res. 26 apr 2002 nr. 414), endra med lov 19 juni 2009 nr. 94 (ikr. 1 aug 2009, etter res. 19 juni 2009 nr. 675).

### **§ 5-1. Rett til spesialundervisning**

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetallet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

**§ 5-2.** (Oppheva med lov 30 juni 2000 nr. 63 (ikr. 1 aug 2002, etter res. 26 apr 2002 nr. 414).)

### **§ 5-3. Sakkunnig vurdering**

Før kommunen eller fylkeskommunen gjer vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 eller vedtak om spesialpedagogisk hjelp etter § 5-7, skal det liggje føre ei sakkunnig vurdering av dei særlege behova til eleven. Vurderinga skal vise om eleven har behov for spesialundervisning, og kva for opplæringstilbod som bør givast.

Den sakkunnige vurderinga skal blant anna greie ut og ta standpunkt til

- eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet
- lærevanskar hjå eleven og andre særlege forhold som er viktige for opplæringa
- realistiske opplæringsmål for eleven
- om ein kan hjelpe på dei vanskane eleven har innanfor det ordinære opplæringstilbodet
- kva for opplæring som gir eit forsvarleg opplæringstilbod.

Departementet kan gi nærmare forskrifter om den sakkunnige vurderinga.

Dersom vedtaket frå kommunen eller fylkeskommunen avvik frå den sakkunnige vurderinga, skal grunninginga for vedtaket blant anna vise kvifor kommunen eller fylkeskommunen meiner at eleven likevel får eit opplæringstilbod som oppfyller retten etter § 5-1 eller § 5-7.

Endra med lov 20 juni 2008 nr. 48 (ikr. 1 aug 2008, etter res. 20 juni 2008 nr. 621).

