



Råde
kommune

rade.kommune.no

Årsplan Saltnes barnehage Barnehageåret 2024/2025



Velkommen til Saltnes barnehage!	2
Vår visjon: Sammen ønsker vi å skape trygghet, glede og hverdagsmagi!.....	2
Barnehagens verdigrunnlag.....	2
Barnehageloven	2
Rammeplan for barnehagen – innhold og oppgaver	3
Saltnes barnehages verdigrunnlag og pedagogiske grunnsyn	3
Livsmestring og helse	4
Psykisk helse	5
Ernæring	6
Fysisk aktivitet/ balanse mellom aktivitet og hvile	6
Demokrati	6
Mangfold og gjensidig respekt	7
Likestilling og likeverd.....	7
Barnehagens formål og innhold	8
Omsorg.....	8
Lek.....	8
Danning	8
Læring.....	8
Vennskap og fellesskap	8
Kommunikasjon og språk.....	9
Hva gjør vi i barnehagen for å skape et godt språkmiljø?	10
Barns medvirkning.....	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger	12
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.	13
Barnehagens arbeidsmåter	14
Progresjon	14



Velkommen til Saltnes barnehage!

Vår visjon: **Sammen ønsker vi å skape trygghet, glede og hverdagsmagi!**

Vi vil jobbe for at barna våre skal oppleve gode hverdager fylt med trivsel, glede og omsorg. Vi skal sammen skape et oppvekstmiljø som legger grunnlaget for omsorg, lek, danning og læring. Ved å lete etter hverdagsmagien, får vi opplevelser som skaper samhold og gir oss mye glede.

Råde kommune er en språkkommune. Det er utarbeidet en strategiplan for hvordan vi skal arbeide med språkstimulering og språkmiljø gjennom hele opplæringsløpet. Det er viktig å ha et godt samarbeid mellom barnehage og skole. Når vi nå har laget en strategiplan som strekker seg fra barna starter i barnehagen og til de er ferdige på ungdomsskolen, vil det sørge for kontinuitet i det språkstimulerende arbeidet i hele opplæringsløpet.

Saltnes barnehage er en Helsefremmende barnehage. Det betyr at vi har gjennomgått en sertifisering og har implementert retningslinjer for arbeid med fokus på barns fysiske og psykiske helse i våre planer og vår metodikk.

Råde kommune er en trafiksikker kommune. For oss i barnehagen betyr det at vi har grunnleggende trafikkopplæring med barna, vi har en trafiksikkerhetsplan og vi informerer foreldrene om vårt arbeide med trafiksikkerhet.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehageloven

Barnehagens virksomhet er hjemlet i Lov om Barnehager, og har et klart og tydelig formål:

Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i "Lov om barnehager".

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Hele loven finner du på www.kunnskapsdepartementet.no





Rammeplan for barnehagen – innhold og oppgaver

Rammeplanen er en forskrift til loven, og gir føringer for hvordan loven omsettes til praksis. Dagens Rammeplan ble sist endret 01.08.17.

En god barndom er viktig i seg selv, og for resten av livet. Rammeplanen gir oss et grunnlag som skal sørge for at barn får den oppfølgingen de trenger, og den er tydelig på barnehagens forpliktelser.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Trivsel, vennskap og lek er fundamentalt - barnehagen skal bidra til å legge grunnlaget for et godt liv.

Rammeplanen finner du på www.kunnskapsdepartementet.no

Saltnes barnehages verdigrunnlag og pedagogiske grunnsyn

Personalet i barnehagen jobber sammen for å finne felles verdigrunnlag for det pedagogiske arbeidet. For oss er det viktig å se hvert enkelt barn for det det er. Vi godtar hverandre for de menneskene vi er, og er hele tiden opptatte av å «ta barna på fersken» i å gjøre noe godt og positivt. Vi fremhever og roser, og på den måten gir vi barna troen på seg selv i møte med andre. Det er viktig for oss at barna føler mestring, og at de viser hverandre respekt og anerkjennelse. Vi er alle forskjellige, og vi er alle like viktige.

Barna i barnehagen er en del av et felleskap, med mange individer. Vi er opptatt av at alle får muligheten til å knytte vennskap, oppleve sosial tilhørighet, blir sett og lyttet til – og



møter utfordringer i et trygt og kjent miljø. For oss er det viktig å skape samhold og fellesskap som gir barna en trygg plattform i oppveksten.

Bildet viser hva som er de viktigste verdiene vi ønsker å legge vekt på:



Bærekraftig utvikling

Vi er opptatt av å ta vare på miljøet vårt – og kildesorterer avfall sammen med barna i barnehagen. Vi sorterer, og gjør barna bevisste på gjenbruk og forbruk. Vi har gjennom en årrekke bygget oss opp en god «base» med leker, bøker og utstyr som vi benytter og tar vare på. Vi er også bevisste på hva vi handler, slik at vi tenker bærekraft og kvalitet ved innkjøp.

Livsmestring og helse

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.»

Saltnes barnehage er godkjent som en Helsefremmende barnehage. Dette medfører at vi legger ekstra vekt på å ha et sunt kosthold her i barnehagen, legger til rette for variert fysisk aktivitet og vi har fokus på psykisk helse i planlegging av alt vi foretar oss i hverdagen.



Utgangspunktet for prosjektets navn er at om et barn begynner i barnehagen som 1-åring, vil det innen det går ut av 10.klasse som 15-åring ha tilbrakt mer enn 18.000 timer i barnehage og skole. Dette ble i seg selv grunn nok til å jobbe med det helsefremmende perspektivet i barnehagen. Det langsiktige målet med prosjektet har vært at helsefremmende barnehager og grunnskoler skal bidra til trivsel og mestring for barn og unge.



Det praktiske arbeidet har vært knyttet opp mot tre tiltaksområder

- fysisk helse
- psykisk helse/trivsel
- ernæring

Barn i barnehage har en lovfestet rett til et godt psykososialt barnehagemiljø. De ansatte i barnehagen jobber kontinuerlig med å forebygge og oppdage mobbing, trakassering og utestengelse. Vi har plikt til å sette i verk tiltak, og vi skal sørge for at hvert enkelt barn har en trygg og god hverdag hos oss. Dette er omtalt i barnehagelovens §42.

Heldigvis trenger vi ikke å forholde oss til pandemi i hverdagen lenger. Vi tar likevel med oss noen ting vi har lært. Vi fortsetter å tenke smittevern, god håndhygiene og vi ønsker oss at barna er hjemme så lenge de er smittsomme.

For å nå målene som rammeplan for barnehagen har satt, er det viktig for oss i Saltnes barnehage å fokusere på dette:

Psykisk helse

Vennskap og inkludering er en viktig del av dette arbeidet. Vi jobber med fokus på det pedagogiske opplegget «SMART oppvekst». Barna lærer begreper, karakteregenskaper som omsorg, mot, takknemmelighet, respekt og samarbeid. Allmenngyldige egenskaper som bygger opp under de grunnleggende verdiene som for blant annet nevnes i rammeplanen kapittel 1. Ved at de voksne legger merke til og snakker høyt om barnas styrker kan det påvirke samspillet mellom barna, og mellom barn og voksne positivt. forhåpentligvis vil det føre til at vi bruker de positive egenskapene mer og vi kan oppnå høyere grad av trivsel og et optimistisk og positivt tenkesett. Vi bruker historier som gir barna mulighet til å sette seg inn i hvordan andre tenker og handler og sette ord på egne og andres følelser Gjennom undring, ettertanke og gode samtaler kan vi finne konstruktive løsninger sammen, og utvikle forståelse for ulikheter, arbeide for et inkluderende miljø og forebygge utestengning og mobbing. Skolen bruker også disse karakteregenskaper, vi har hatt felles kursing – og begge enheter arbeider for å få til et så godt miljø som mulig.

Det er viktig for oss å legge til rette for god lek som kan gi barna grunnlag for gode og trygge relasjoner i forhold til både barn og voksne.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/kompetansepakke-om-barnehagemiljo/>

Barnehagen kommer også i år til å markere verdensdagen for psykisk helse 10. oktober.



Ernæring

Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Vi ønsker å legge vekt på å ha et sunt og variert kosthold i Saltnes barnehage. Vi har månedsmeny som inneholder frokoster med knekkebrød eller havregrøt, byggrynsgrøt, brødmåltider med næringsrikt pålegg. Vi har varm lunsj flere ganger i uka basert på fullkornspasta, poteter, grønnsaker, fiskeprodukter, enkle kjøttretter og supper som lages fra bunnen.

Ved bursdagsfeiringer velger barna en av lunsjrettene + smoothie, fruktsalat eller fruktspyd til dessert. Vi bruker nettressursene Fiskesprell (som har holdt kurs for personalet og de eldste barna) og Matjungelen for inspirasjon. Fra høsten 2024 skal vi være en fullkost barnehage.

Frokost 8.30, knekkebrød eller brød med pålegg, korn eller havregrøt

Lunsj 11.30

Ettermiddagsmåltid 14.30 knekkebrød og frukt

Fysisk aktivitet/ balanse mellom aktivitet og hvile

Barnehagen skal sørge for å gi barna allsidige bevegelseserfaringer, noe som ivaretas gjennom daglig utelek enten i barnehagen eller ute på tur.

Barnehagen har tilgang på flerbrukshallen hver uke.

Avdelingen i første etasje, hvor de yngste barna går, har eget «puterom», slik at det gis rom for utfoldelse også innendørs.

Barn som trenger å sove/ hvile gjør det på madrass eller i vogn.

Demokrati

”Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i et fellesskap.» (Rammeplan side 8)

Vi i barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får mulighet til å uttale seg, bli sett og hørt. I hverdagen vår betyr dette at vi skal:

- La barnet få en begynnende forståelse for hvordan demokratiet fungerer ved at alle får si sin mening og at flertallet bestemmer.
- Observere og være lydhøre for barnas ytringer og meninger.
- Følge barnehagens plan for barnets rett til medvirkning.
- La alle barna delta, medvirke, ytre seg og bli lyttet til om barnehagens innhold.



Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverd ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få erfare at finnes mange måter å tenke, handle og leve på.» (Rammeplan s.9)

I Saltnes barnehage har vi barn og familier med ulike bakgrunn og kulturer, ulike familiesammensetninger og med ulike behov. Det er en ressurs for oss og gir barnehagen en fin anledning til å lære om ulikheter og mangfold. Vi er opptatt av å synliggjøre likheter og ulikheter og samtidig skape en fellesskapsfølelse i barnegruppen.

I hverdagen betyr dette at vi:

- Jobber for et inkluderende fellesskap hvor alle skal føle seg verdifulle
- Vi markerer samefolkets dag 6. februar hvert år.
- Snakker om ulike familieformer og sørger for at alle får sin familie speilet i barnehagen.
- I juni feirer vi mangfold, at alle er like mye verdt uansett hva vi liker og hvem vi er, at vi skal være stolte av den vi er og alle skal vite at de er gode nok akkurat sånn som de er.



Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn» (Rammeplan s.10)

Vi setter søkelys på barnets positive sider og fremhever at alle mennesker er verdifulle. Vi er opptatt av at alle barn og foreldre skal møtes med respekt og anerkjennelse. I hverdagen vår betyr dette at vi:

- Tilbyr et inkluderende felleskap hvor alle barn og foreldre blir sett, hørt og anerkjent.
- Tilrettelegger for at barna får den støtten de trenger for å bli en del av fellesskapet.
- Fremsnakker hverandre og fremmer positive handlinger, og arbeider for å hindre mobbing, diskriminering, avvisning og vold.
- Tilbyr barna leker, aktiviteter og utstyr uavhengig av kjønn.



Barnehagens formål og innhold

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Her blir omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personale, og barn og barn viktig.

Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Vi skal:

- ivareta barns behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- legge til rette for at barna skal knytte seg til personalet og hverandre
- la barna oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel
- være lydhøre voksne som ser barnas behov for omsorg

Lek

Leken har en framtreddende plass i barnehagen, den har en egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. Den kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet. At barna får delta i lek og får venner er viktig for barnas trivsel. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Danning

Barnehagen skal legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap.

Danning omfatter læring, sosialisering og oppdragelse.

Barna skal kunne forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet.

Læring

Barnehagen skal legge til rette for et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å utforske, lære og mestre. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. De aktivitetene som gjentar seg hver dag som måltider, påkledning, stell, turer og samlinger.

Personalet skal være bevisst sine handlinger og holdninger og ha en anerkjennende væremåte i forhold til barnas læring.

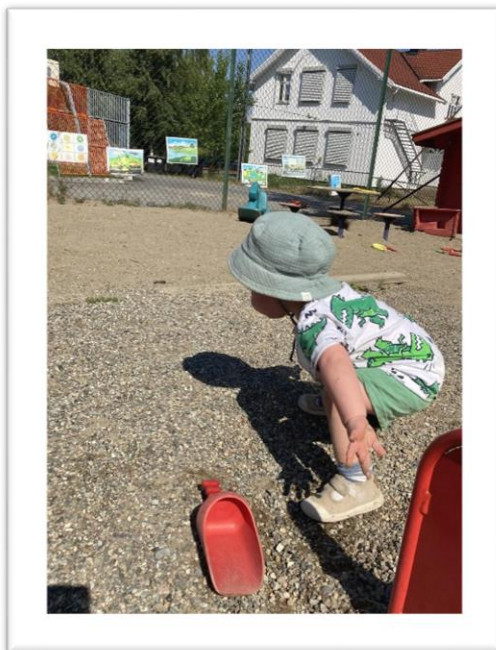
Vennskap og fellesskap

I barnehagen

- støtter vi barnas initiativ til samspill og lek, og bidrar til å legge til rette for utvikling av vennskap og et godt miljø.
- skal vi være observante voksne som ser, hjelper og rettleider, voksne med tydelig blikk som er nærværende og til stede.
- Er vi opptatt av at alle skal oppleve vennskap.
- lærer vi barna å dele med hverandre, trøste hverandre, hjelpe hverandre og ta hensyn til hverandre.



- har vi nulltoleranse for mobbing.
 - vi har utarbeidet en plan mot mobbing som gjennomgås jevnlig.
 - vi vil at alle i barnehagen skal vise respekt for hverandre.
 - vi vil ha voksne som er gode rollemodeller.
 - vi vet at barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer.
- ønsker vi at foreldre skal også bidra med å være gode rollemodeller, tenk på hvordan dere snakker om andre, inkludere alle barn og kanskje huske å også invitere hjem barn dere ikke har hatt på besøk før.



Kommunikasjon og språk

Rammeplanen sier at «Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling»

Råde kommune ble i 2017 med i ett nasjonalt tiltak som kalles Språkkommuner, dette er ett tilbud om støtte til utviklingsarbeid knyttet til språk, lesing og/ eller skriving. Strategiens målgrupper er alle barn og elever, men med et særlig søkelys på barn og elever med språkvansker, elever med lese- og skrivevansker, gutter, minoritetsspråklige barn og elever, og høyt presterende elever Dette arbeidet inkluderer altså alle barn i barnehage, barne- og ungdomsskole.

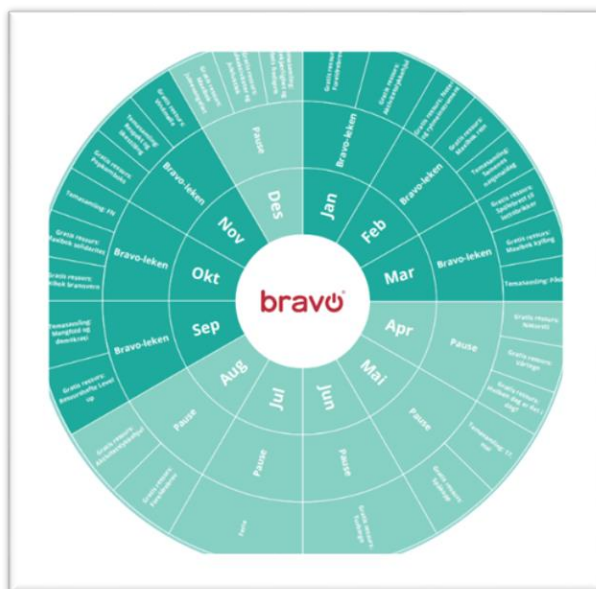
Som ett ledd i dette arbeidet, vil vi benytte oss av et pedagogisk opplegg som heter Språkløyper. Språkløyper en nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2016–2019, ble lansert høsten 2016. Målet er å utvikle kompetansen til lærere, barnehagelærere og ansatte i barnehagene om språk, lesing og skriving. Kunnskapsdepartementet står bak strategien, og Lesesenteret har fått ansvar for gjennomføringen, i samarbeid med Skrivesenteret og Utdanningsdirektoratet.

Strategien gjelder både barnehage, barnetrinn, ungdomstrinn og videregående skole, og er slik sett unik i norsk sammenheng. I barnehage er målgruppen hele personalet.

Noen kanskje undrer seg over hvorfor barnehager er en del av dette, da det er i skolen barna lærer å lese og skrive. I dag er barnehagen en del av barnas utdanningsløp, her utvikles språk, motorikk, vennskap, vi undrer og lærer sammen med barna. Den språkutviklingen barna får i barnehagen er viktig for barnas videre skolegang. Forskning har vist at en 3-åring ordforråd, har betydning for lese- og skriveferdighetene til barnet som 16 år. Det er en ting at barnet kan mange ord, men barnet skal også ha forståelse for ordenes betydning.

Hva gjør vi i barnehagen for å skape et godt språkmiljø?

- Vi utnytter daglige situasjoner til samtale
- Vi lar språket følge handling, sette ord på det som skjer
- Vi vektlegger hva barnet sier, ikke hvordan
- Vi benytter forskjellige konkrete og tegn til tale for å støtte verbalspråket
- Vi setter av god tid til høytlesing
- Vi tuller og tøyser med rim, regler og sanger
- Vi besøker skolebiblioteket
- Vi bruker tegn og bilder som språkstøtte
- Vi leker BRAVO-leken



Barns medvirkning

I Saltnes barnehage ønsker vi å sikre barns medvirkning.

- Vi bruker anerkjennende kommunikasjon overfor barna
- Vi snakker *med* barna
- Vi jobber for å se hvert enkelt barn og dets behov
- Vi skal være vare for barnas følelsesliv
- Vi skal forandre planer i forhold til barns spontanitet
- Vi gir mye tid og rom for barns lek
- Vi vektlegger selvstendighetstrening
- Vi observerer og er lydhøre for barnas nonverbale kommunikasjon
- Vi er lydhøre for barnas ideer, forslag og løsninger

Med dette som et felles grunnlag for vårt arbeid, skal vi ta barnas meninger og ønsker med i planlegging, gjennomføring og vurdering av hverdagene her i barnehagen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

Det er viktig for oss å ha en god dialog med barnas foreldre og foresatte. Barnehagen har et ansvar for å legge til rette for gode samarbeidsarenaer. Vi skal ha et samarbeid om hvert enkelt barn, ved å utveksle observasjoner og vurderinger for å tilrettelegge på best mulig måte. Vår oppgave er å sikre at medvirkning for både barn og foreldre.

Barnehagen skal også sikre at foreldrene som gruppe får mulighet til å samarbeide og medvirke, i form av foreldrerepresentanter i Samarbeidsutvalget. I Saltnes barnehage har vi felles Samarbeidsutvalg med Spetalen skole, i Oppvekstområde Saltnes.

Barnehagen tilbyr foreldresamtaler to ganger i løpet av barnehageåret. Foreldrene kan når som helst ellers be om en samtale når de ønsker.

Rammeplanen sier om foreldresamarbeid:

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Barnehagen og foreldrene skal jevnlig utveksle observasjoner knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring».



Overganger

Når barna starter hos oss i Saltnes, starter vi mykt. Foreldre og barn kommer på besøk sammen til avdelingen og hilser på og leker. Etter hvert øker vi lengden på tiden barna er her, på den måten blir det en god overgang til barnehagen. Det å etablere en trygg tilknytning til oss voksne i barnehagen er viktig. Med en trygg base som forutsetning, kan barna knytte vennskap og utfolde seg i lek på avdelingen.

Vi har fokus på å få til gode overganger mellom avdelingene. Det er viktig for barna å bli kjent og gå på besøk. En voksen fra avdelingen tar med seg barn på besøk, går på tur sammen med den nye avdelingen og går på lunsjbesøk med barna. Vi har også felles aktiviteter for avdelingene hver uke gjennom hele året. Dette er med på å gjøre barna trygge og godt kjent med alle barn og voksne i barnehagen.

Barnas utdanningsløp starter i barnehagen. Barnehagen legger grunnlag for barns læring på alle områder. For oss er det viktig å legge til rette for gode overganger for barna, både når de starter i barnehagen, når de bytter avdeling, og når de starter på skolen. Dette gjøres i nært samarbeid med barnas foreldre.

Alle som har sitt siste år i barnehagen og som skal begynne på skolen er sammen i Superklubben.

Dette har vi ekstra fokus på i Superklubben:

- lære å ta imot en beskjed og utføre den
- begrepstrening og språkstimulering
- lytte og kunne gjenfortelle i en liten gruppe
- ekstra fokus på fagområdene kommunikasjon, tekst og språk og antall, rom og form.

Oppvekstområde Saltnes omfatter barnehage, skole og SFO.

Denne organiseringen fører til god faglig utvikling og godt samarbeid som kommer skolestarterne våre til gode

Råde kommune har utarbeidet en rutinebeskrivelse og årshjul for overgang til skole. Dette er en plan som alle kommunens barnehager jobber ut ifra, sammen med nærskolene.

Saltnes barnehage har et utvidet samarbeid med Spetalen skole. Rutinebeskrivelsen inneholder bl.a. konkrete tiltak som både barnehagen og skolen skal gjennomføre, når og hvem som er ansvarlig.

rade.kommune.no/tjenester/styringsdokumenter-og-planer-i-rade-kommune/temaplaner-og-strategier/barnehage/overgangsrutiner-fra-barnehager-til-skole-og-sfo/



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Målet med planlegging er å sikre best mulig kvalitet på tilbudet i barnehagen.

Planlegging må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe. I tillegg observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og i samtaler med barn og foreldre.

Barnehagen utarbeider årsplan som er personalets arbeidsredskap samt informasjon og en mulighet for foreldrene til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Avdelingene vil i tillegg utarbeide månedsplaner. Barnehagens planer er en dokumentasjon på hva vi arbeider med, hvilke mål vi har og hva vi gjør for å nå måla.

Personalet har faste møter hvor det foregår planlegging, refleksjon og kompetanseheving.

Vi benytter appen Visma, min barnehage, her sender vi informasjon om det som skjer og planlegges i barnehagen. Vi bruker appen til å logge barna ut og inn, lager tellelister og sovelister. Foreldrene legger inn fravær og ferier. Gjennom bilder, barnas tegninger og malerier gis det også innblikk i hva barna opplever. Vi vil synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Det gjør vi gjennom å gi hverdagsbeskrivelser gjennom bilder og små historier i dagboken i appen.



Last ned min barnehage



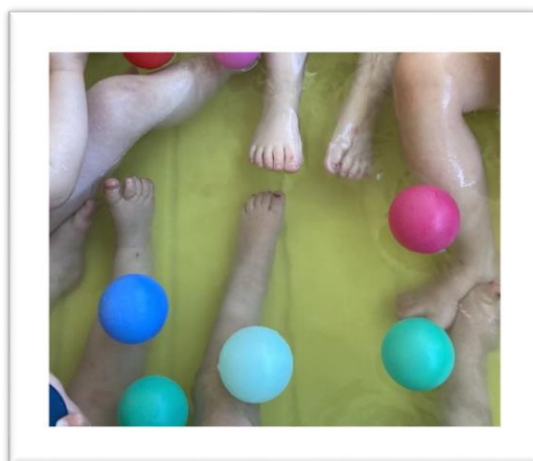
Barnehagens arbeidsmåter

Progresjon

I løpet av tiden barna går i barnehagen går de igjennom en periode med stadig utvikling. Det er viktig at vi legger til rette for at barna til enhver tid får et pedagogisk opplegg som er tilrettelagt alder og utvikling. For å tydeliggjøre dette, har vi laget en progresjonsplan som tar utgangspunkt i Rammeplanens fagområder:

Fagområdene	1-2 år	3- 4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst.	Glede ved bøker og historier. Lytte til lyder og rytme i språket. Begynnende språkforståelse. Bli kjent med bøker og bilder. Bruke konkrete.	Forståelse og bruk av begreper. Løse konflikter verbalt. Gjenfortelle historier.	Øve på evne til å lytte. Gode samtaleferdigheter. Utvikle et variert ordforråd. Bli fortrolig med bokstav og tallsymboler. Øve på å ta imot kollektive beskjeder.
Kropp, bevegelse, mat og helse.	Benevne ytre kroppsdelene. Sansestimulering. Bevegelsesglede. Utvikle grov- og finmotorikken. Opplive matglede. Sove/ hvile.	Videreutvikle grov- og finmotorikken. Utvikle koordinasjon. Forberede måltider. Kunnskap om gode matvaner.	Kunnskap om gode matvaner og hvor maten kommer fra. Kunnskap om kroppens funksjoner. Selvstendighet og selvbilde. Livsmestring. Klatre, hoppe, balansere, hinke. Øye-hånd koordinasjon. Gå på toalettet alene. Kle på seg selv.
Kunst, kultur og kreativitet.	Bli kjent med ulike former for materialer Lære sanger Bevegelse til musikk	Kjenne til norsk kultur Begynnende flerkulturell forståelse Musikk og drama	Kjenne til ulikeformingsuttrykk Skap kunst inne og ute Estetikk – kunne se det vakre i omgivelsene
Etikk, religion og filosofi	Vise empati med andre Glede ved å undre seg Erfaring med sansetrykk knyttet til høytider	Forholde seg til regler og grenser i barnehagen Grunnleggende evne til å filosofere/ undre seg Kjennskap til kristne	Vise respekt og toleranse Innsikt i kristne og humanistiske grunnverdier Innsikt i livssyn som er

		høytider	representert i barnehagen ART – moralsk resonering
Nærmiljø og samfunn.	Kjennskap til sin familie Kjennskap til nærmiljøet Oppleve glede ved å tilhøre et miljø Besøke andre avdelinger	Forholde seg til demokratiske avgjørelser Øve på å vise medmenneskelighet Kjennskap til yrker og levesett	Vise prososial adferd Positiv bruk av nærmiljøet Forståelse for kulturelle likheter og ulikheter Bruk av digitale verktøy
Natur, miljø og teknologi	Glede og undring over naturens mangfold Kunnskap om dyr	Kjennskap til årstidene Bli kjent med naturens mangfold Kunnskap om dyr , fugler og småkryp . Lære barna å ta vare på naturen.	Grunnleggende kunnskap om natur og miljø Forståelse for vern av og samspill i naturen Brannvernopplæring Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet
Antall, rom og form.	Sanse og utforske former, mønstre og tall Oppleve glede over telling	Erfare klassifisering Erfare størrelser, former og mål Kunnskap om tallrekker	Tilegne seg og bruke matematiske begreper Styrke barns nysgjerrighet og lyst til å utforske



Barnehagens tradisjoner

Vi har lange tradisjoner for ulike arrangementer i barnehagen vår.

Vi inviterer barna med foreldre og søsken på høstsuppe og samler inn penger til et veldedig formål.

En av barnehagens oppgaver er å videreføre gamle tradisjoner, samt å formidle og innlemme nye. Halloween er en relativt ny tradisjon i Norge, og de fleste barn har erfaring med dette. Vi velger å vinkle denne feiringen litt mot opplevelse i barnehagehverdagen, og byr på et lite besøk av Pulverheksa og hennes venner i barnehagens gamle kjeller. Personalet spiller teater for barna, og byr på servering i riktig god Pulverheks-ånd.



Julen i vårt over 100 år gamle hus er veldig hyggelig. Huset i seg selv inspirerer til å ta vare på gamle tradisjoner – en viktig del av kulturformidlingen.

Først og fremst legger vi vekt på at julen skal være en tid for omtanke og medmenneskelighet.

I kjelleren vår er det en praktfull bakerovn som vi baker brød til jul.

Her fyrer vi tidlig opp en tidlig på morgenen, og barna lager runde emner som stekes på steinovnen. Noen ganger lager vi også leverpostei på gammelt vis, en spennende opplevelse med fri flyt av lever, spekk og løk. Ellers pynter vi huset og lager julegaver.

Luciadagen feires utendørs i desembermørket, og etter luciatoget er det kaffe, varm saft og lussekatter til barn og foreldre. Skolens 5.klasse går Lucia for oss. Når runden er unnagjort, spiser skolebarna lussekatter sammen med våre barn – et koselig gjensyn med noen av våre «gamle» barnehagebarn. Og det kan hende nissen spiser opp grøten som vi setter opp på loftet. Julemiddag serveres for barn, personale og innbudte gjester.

På vårhalvåret markerer vi Samenes dag 6. februar. Ukene i forkant lærer barna om samisk kultur, ser samisk barne-TV, maler og dekorerer og får kjennskap til flere sider ved samisk språk og kultur. Vi avslutter med å markere med en aktivitetsdag med lassokasting, samling i lavvoen vår og med hjemmelaget reinsdyrgryte med brød til.



Når fastelavn nærmer seg, har vi karneval på Hestehoven og Blomsterenga. Vi kler oss ut og pynter avdelingene, leker i gymsalen og har karnevalsamling. Vi avslutter med å spise sammen på Hestehoven. Enkelte år har vi fastsatt tema for karneval og kostymer, enkelte år har vi fritt frem for valg av kostymer. Før påske inviterer vi foreldrene til påskefrokost. Vi lager påskepynt sammen med barna i tiden før påske, og snakker om hvorfor vi feirer påske. For oss er det viktig at barna blir kjent med våre norske skikker og tradisjoner – både de som har bakgrunn i religion og de som har historisk/ kulturell bakgrunn.

Våren og sommeren kommer, med øvelse til å gå i 17. mai tog. Vi går sammen med de andre barnehagene i Saltnes og barn fra skolen 16. mai på formiddagen.

I begynnelsen av mai har vi hagestelluke. Da steller og pynter vi på uteområdet vårt og sår i plantekasser. På samme tid har vi dugnad for foreldrene slik at vi får raket og feid til 17. Mai.

Avslutningen på barnehageåret markeres med en sommerfest i barnehagen en ettermiddag i juni. Da serverer vi middag til barn og foreldre. Vi har egen avslutning for Superklubben i tillegg. Det er vemodig og samtidig flott å kunne markere at våre eldste barn avslutter barnehageårene. Vi deler ut permene til barna, med minner fra tiden her i Saltnes barnehage, overrekker en blomst til hver av barna – og takker for tiden vi har fått låne dem her hos oss.

