



Råde
kommune

rade.kommune.no

Strategiplan for språk, lesing og skriving

Råde kommune



Strategiplan for språk, lesing og skriving i Råde kommune.

Innledning

Den nasjonale strategien for språk i barnehage og skole danner grunnlaget for Råde kommune sin språkplan. Strategiarbeidet startet 31. august 2017. Språkplanen retter seg mot ansatte i barnehage og skole.

Lesing som grunnleggende ferdighet har vært et satsningsområde over flere år. På tross av dette, ser vi til dels forskjeller mellom skolene og barnehagene. Når det gjelder overganger mellom barnehage-barneskole og barneskole-ungdomsskole, trenger vi mer kunnskap om hverandres arbeidsmåter og kultur.

Formål

Å kunne tilegne seg et språk, utrykke seg muntlig, lese og skrive er grunnleggende kompetanser, som er nødvendige for å kunne lykkes i samfunnet vårt. Muntlig, skriftlig eller alternativ/supplerende kommunikasjon er en forutsetning for inkludering, mestring, likeverd og demokratisk deltakelse. En god språkutvikling er også avgjørende for lek, sosiale relasjoner, emosjonell og kognitiv utvikling.

Et godt språk i tidlig alder, danner grunnlaget for lese- og skriveutviklingen i skolen, og er grunnleggende for akademisk kompetanse.

Råde kommune skal gjennom en helhetlig plan for arbeid med språk, lesing og skriving gi barn og unge i alderen 1- 16 år de beste forutsetninger for språklig utvikling. Barnehagen og skolen ønsker å få til et godt samarbeid med helsestasjon og PPT. Et samarbeid på tvers av faginstanser vil legge til rette for en helhetlig språkutvikling for kommunens barn og unge.

Overordna mål for språkkommunen Råde

Språkarbeid som gjøres i barnehage og skole skal være med på å øke barns språkkompetanse, gi barna muligheter for gode mestringsopplevelser, redusere forskjeller og øke barnas mulighet for livsmestring, samt fremme og styrke barn og unges språk- lese- og skriveferdigheter. Råde kommune ønsker å gi barna kompetanse, slik at de fullfører videregående skole og blir gode bidragsyttere i samfunnet.

“Jørgen Frost (2013) presiserer at i vår tids samfunn stiller høye krav til innbyggernes leseferdigheter, og det gjenspeiler seg i kravene til skolens leseopplæring”.



Innsatsområde

I Råde kommune vil det være et overordna mål og styrke de ansattes kompetanse på de ulike innsatsområdene, slik at vi kan se endringer på avdelingene i barnehagene og i klasserommene på skolene. Lærende nettverk vil være en god arbeidsmetode for erfaringsutveksling og kompetanseheving for de ansatte i kommunen.

Innsatsområde 1: Lærende nettverk

- Vi skal sikre kompetanseløft i barnehagen, barneskolen og ungdomsskolen gjennom nettverkssamlinger i samtlige ledd. Samarbeid på tvers mellom barnehagene, mellom barnehagene og skolene er viktig for å sikre arbeidet med språkløyper og utveksle kompetanse/erfaringer i nettverkssamlingene. Det betyr dialog mellom deltakerne, der alle har mulighet til å delta. Alle er pliktig til å være aktiv i nettverket. I dialogen har alle samme status, og alle skal få en forståelse av temaet som diskuteres. Det er nødvendig å sette av en fagdag til innføring i nettverksamarbeid, og at hver virksomhet har kontinuerlig opplæring av nytilsatte.

Innsatsområde 2: Språkløyper

- Språkløyper er et verktøy som skal benyttes på hver enkelt virksomhet gjennom året. I løpet av året er hver virksomhet forpliktet på å åpne 2- 3 språkpakker. Hvilke pakker som åpnes, bestemmes ut fra hver enkelt virksomhets behov. De ansatte i barnehagene og i skolene skal arbeide systematisk og variert for å styrke språket gjennom de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving og muntlig bruk av språket. Ansatte i barnehage og skole har økt sin kompetanse og endret sin praksis i tråd med kunnskap, metoder og metodikk i kompetanseprogrammet Språkløyper.

Innsatsområde 3: Fagdag

- Hvert år skal det gjennomføres en felles planleggingsdag for barnehagene og skolene i Råde kommune. En felles kunnskapsplattform som kan motivere til økt kompetanse og variert bruk av metoder i arbeidet med kommunens barn og elever. Målet er å sikre felles forståelse og økt kompetanse innen lærende nettverk, språk, lesing og skriving.



Tidsplan

Lærende nettverk for barnehage og skole.

Høst og vår

August	September	Oktober	November	Desember
		Nettverkssamling barnehage-skole, barnetrinn - ungdomstrinn		Evaluering

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
		Nettverkssamling barnehage-skole, barnetrinn- ungdomstrinn			Evaluering

Språkløyper

Høst og vår

August	September	Oktober	November	Desember
		Innen 1.oktober		

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
		Innen 1.mars			Evaluering



Felles fagdag /planleggingsdag

August	September	Oktober	November	Desember
Felles årlig planleggingsdag for alle barnehagene og skolene i kommunen.	Evaluere felles planleggingsdag			

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
Planlegge tema for felles planleggingsdag i august.					



Tiltaksplan for arbeid med språk, lesing og skriving

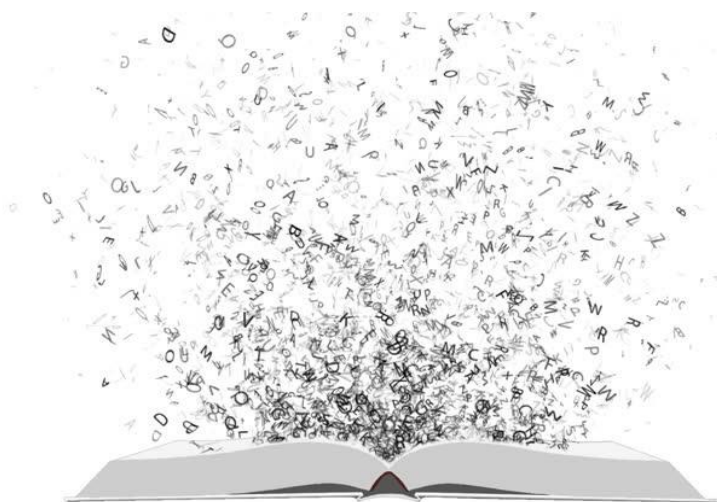
Innsatsområde 1:	Lærende nettverk
Tiltak 1	<p>Bygge nettverk på kommunalt nivå mellom :</p> <ol style="list-style-type: none">1) barnehagene og småskoletrinnet <p>Fokus på overgangspakken. Alle barnehagene og skolene har kjennskap til, og bruker <i>Rutinebeskrivelse for gode overganger mellom barnehage og skole/ SFO i Råde kommune</i>.</p> <ol style="list-style-type: none">2) mellomtrinnet og ungdomstrinnet <p>Alle virksomheter oppretter interne nettverksgrupper og avtaler datoer for møter gjennom året.</p> <p>Tema i nettverkene tar utgangspunkt i de språkløypepakkene, som er åpnet på hver enkelt virksomhet. Opplæring av nytilsatte hvert år.</p>
Ansvar	Virksomhetsledere, styrere, representanter fra avdelingene og trinnene samt barnehagenes og skolenes representanter fra arbeidsgruppa
Start	Oktober
Evaluering	<p>Oktober og juni</p> <p>Hvilke erfaringer skal vi ta med tilbake til egen virksomhet med tanke på fagstoff, metode og arbeidsoppgaver?</p>



Innsatsområde 2:	Språkløyper
Tiltak	<p>1)Språkløyper; Gjennomfører 2-3 språkpakker</p> <p>2)Lage ett årshjul for arbeidet med Språkløyper. Det skal lages en plan for arbeidet i personalgruppa innen 1.oktober. Alle ansatte er kjent med planen.</p> <p>3) Barnehagen og skolen har kompetanse i arbeidet med barn med minoritetsspråklig bakgrunn, og jobber bevisst med ord og begreper etter <i>Begrepsmodellen</i>. Bruke nettverkene for å dele erfaringer og arbeidsmetoder.</p> <p>Ressurssider: Nafo</p>
Ansvar	Virksomhetsleder, styrer, ressursperson fra barnehagen, ressurspersoner fra arbeidsgruppa
Start	August
Evaluering	<p>Juni</p> <p>Personalet bruker ny kunnskap og metoder, og arbeider likt for å nå målene som er satt for alderstrinnet i Rammeplan og Fagfornyelsen. En gang hvert skoleår/barnehageår, hvor vi evaluerer arbeid og metode i forbindelse med Språkløyper.</p> <p>«Dette vil vi fortsette med»</p> <p>«Dette vil vi forandre på»</p> <p>Hva skal være ny praksis ved vår virksomhet?</p> <p>Hvilke erfaringer skal vi ta med til egen virksomhet med tanke på fagstoff, metode og arbeidsoppgaver?</p> <p>Hva skal barn/elever lære?</p>



Innsatsområde 3:	Fagdag
Tiltak	Gjennomføres hvert år der temaet er opplæring i lærende nettverk, språk, lesing og skriving
Ansvar	Kommunalsjef, virksomhetsledere, ressurspersoner i arbeidsgruppa, alle ansatte
Start	En felles kursdag hvert skoleår
Evaluering	Kommunal og intern evaluering av innhold og gjennomføring av fagdag.



Oppsummering.

Vi har lagt opp til evaluering og vurderinger underveis. I januar 2021 vil vi gjøre en helhetlig vurdering av språkstrategiarbeidet med fokus på videreføring.

Arbeidsgruppe:

Irén Young Berg, Råde ungdomsskole

Heidi Gottfridsson, representant for barnehagene

June Marie Forsetlund, Spetalen skole

Gro Grønlund Kristiansen, Karlshus skole



Referanser

- 3) Frost, Jørgen (red) 2013. *Språk- og lese-veiledning- i teori og praksis*. Oslo: Cappelen Damm AS.

Bilder hentet fra nett, 12.04.19

Bilde 1

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=k3LtmAxp&id=62150ABF54FD4D8DC681982B6728E2349DDA90F8&thid=OIP.k3LtmAxphGgIZD6_AEoBKQHaFW&mediurl=http%3a%2f%2fshowmemama.com%2fblog%2fwp-content%2fuploads%2f2016%2f02%2fbooks.jpg&exph=457&expw=633&q=animation%2fbreading%2blibrary&simid=608038119402112678&selectedIndex=243&ajaxhist=0

Bilde 2

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=OsD6vHK%2b&id=55C56C4CBCE94078DBC2A1BE561F2C4E6A4F5AB8&thid=OIP.OsD6vHK-MHt0Mmp_LglodwHaE7&mediurl=https%3a%2f%2fpbs.twimg.com%2fprofile_images%2f609934712%2f_CCE1059-1.jpg&exph=333&expw=500&q=r%c3%a5de+kommune&simid=607986197558919772&selectedIndex=4&ajaxhist=0

